

آموزه‌های دینی، ما را به روشنگری، خردورزی و فراگیری دانش رهنمون می‌کند

پیام دبیر همایش	پیام رئیس همایش
<p>هر کسی که با کتاب‌ها خود را آرامش دهد، هیچ آرامشی را از دست ندهد. (از کتاب غرورالحکم)</p> <p>نقش کتابخانه‌های پزشکی و مراکز اطلاع‌رسانی پزشکی در زمینه ارائه اطلاعات و خدمات به اساتید و پژوهشگران حوزه بهداشت و سلامت جامعه انکارناپذیر است. از سوی دیگر، اهمیت تبادل اطلاعات در جامعه پزشکی و تاثیر فناوری‌های نوین اطلاعات در عرصه ارائه خدمات به این جامعه، موجب توجه به شناخت روش‌های دسترسی به اطلاعات علمی و تامین منابع الکترونیکی شده که این امر در ارائه خدمات نوین جامعه پزشکی اثرگذار خواهد بود.</p> <p>بر خود لازم و واجب می‌داند از حمایت ارزشمند مقام محترم ریاست دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه، معاونت محترم پشتیبانی دانشگاه، معاونت محترم پژوهشی کتابخانه ملی جمهوری اسلامی، اعضای محترم گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشکده پیراپزشکی، اعضای محترم کمیته‌های علمی، اجرایی و سایر همکاران که ما را در برگزاری مطلوب این همایش یاری فرموده‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نماید.</p>	<p>هفته کتاب و روز کتابدار مبارک</p> <p>کتابخانه اصل زندگی است که در آن، تجارب و دانش دانشمندان گرد هم آمده و آماده انتقال به دیگران است.</p> <p>این همایش با فراهم آوردن محیطی مناسب جهت عرضه آخرین دستاوردهای استادان و پژوهشگران و دانشجویان کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی کشور در قالب مقالات و کارگاه‌های آموزشی، ایجاد بستری مناسب جهت تبادل اندیشه‌ها و ارتباط بیشتر و فراهم آوردن بستری برای ایجاد تعاملات علمی و فناوری‌های نوین اطلاعات، ارتقای سطح علمی دانشجویان و پژوهشگران، کتابداران و شرکت‌کنندگان در همایش از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی، ایجاد پویایی و انگیزه با مشارکت در فعالیت‌های علمی کتابداران، معرفی تکنولوژی‌های نوین در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی اهتمام دارد.</p>

کمال انسانی تنها از راه خواندن کتاب انجام میگیرد. (فرانسیس بیکن)

کمیته علمی: دکتر سیروس مومن زاده ، دکتر فریبرز خسروی ، دکتر مریم شکفته ، دکتر مریم کازرانی ، دکتر مریم اسدی ، دکتر سودابه نوذری ، دکتر پیام کبیری ، دکتر بهنام جامعی ، دکتر امیررضا اصنافی ، دکتر مهدی علیپور حافظی، مریم پورثانی ، ملیحه سندی، فاطمه جهانی ، روح اله شیری ، مجید ملک‌پور ، ناصر وظیفه شناس

کمیته اجرایی: مجید ملک‌پور، ناصر وظیفه شناس، ملیحه سندی، فاطمه جهانی ،فاطمه بانو ملکی زندی، مهندس مجتبی ذنوبی ، محسن اشتری ، نازیلا موسوی ارفع ، نسرین کامفر ، خدیجه رحمانی ، فرشته عامری ، شهرزاد بابایی ، روح اله شیری ، بهناز جعفری ، مهندس پگاه عسکری ،مهندس خدیجه رضایی ، مهندس سحر کریمی ، علیرضا جباری، مریم السادات رزمگیر ، لایلا بهادری ، زهرا فرجی ، صدیقه سلیمی فر ، مهرانگیز پاشا پور ، سمیه رضوی ، نجمه السادات نوربخش، شادی اسدزندی

هیات داوران: دکتر مریم اخوتی، دکتر مریم اسدی، دکتر امیررضا اصنافی، دکتر سعیده اکبری‌داریان، مریم پاکدامن ، مریم پورثانی، دکتر بهنام‌الدین جامعی ، دکتر حمیدرضا جمالی مهمویی ، لاله جولاهی، دکتر محسن حاجی زین‌العابدینی، دکتر نجلا حریری ، دکتر فریبرز خسروی، مریم‌السادات رزمگیر، ملیحه سندی، اعظم شاه‌بداغی، دکتر مریم شکفته ، روح اله شیری ، دکتر میترا صمیعی ، دکتر مهدی علیپور حافظی ، دکتر مریم کازرانی ، دکتر پیام کبیری ، مریم مدیرامانی ، دکتر یزدان منصوریان ، دکتر سیروس مومن‌زاده ، دکتر نرگس نشاط ، دکتر سودابه نوذری ، دکتر سعیده ولی زاده حقی

همایش در یک نگاه

تشکیل اولین جلسه کمیته علمی همایش	۹۳/۳/۱۳	تعداد مقالات دریافت شده	۵۴ عدد	انصراف نویسنده	۲ نفر
		تعداد نویسندگان	۱۱۵ نفر		
تشکیل آخرین جلسه کمیته	۹۳/۸/ ۲۰	مقالات پذیرفته - سخنرانی	۱۷ عدد	سخنرانان مدعو	۱۲ نفر
تعداد جلسات کمیته علمی	۱۰ جلسه	مقالات پذیرفته شده- پوستر	۲۸ عدد	تعداد اعضای کمیته اجرایی	۲۵ نفر
تعداد اعضای کمیته علمی	۱۵ نفر	مقاله پذیرفته نشده	۸ عدد	هیات داوران	۲۳ نفر

روز اول ۳ شنبه ۲۷ آبان ۱۳۹۳

پذیرش و ثبت نام در همایش		۸-۸/۳۰
افتتاحیه همایش (تلاوت قرآن و سرود جمهوری اسلامی ایران)		۸/۳۰-۸/۴۵
دکتر پیوندی	سخنان ریاست دانشگاه	۸/۴۵-۹
دکتر افشین زرقی (معاونت پژوهشی دانشگاه)	سخنان رئیس همایش	۹-۹/۱۵
دکتر سیروس مومن‌زاده (ریاست کتابخانه مرکزی دانشگاه)	سخنان دبیر همایش	۹/۱۵-۹/۲۵
دکتر فریبرز خسروی (معاونت پژوهشی کتابخانه ملی)	کتابخانه ملی پزشکی ایران: از شعار تا عمل	۹/۲۵-۹/۳۵
دکتر مریم شکفته	کتابداران پزشکی و آسیب‌زدایی از جریان تولید علم پزشکی در ایران	۹/۳۵-۹/۴۵
خانم بهار رهادوست	فرار از کتابخانه	۹/۴۵-۱۰
دکتر بهنام‌الدین جامعی	کتابخانه ملی پزشکی ایران	۱۰-۱۰/۱۵
استراحت و پذیرایی		۱۰/۱۵-۱۰/۴۵
مهندس حمیدرضا صنیعی (رزیستیم)	کتابخانه‌های دیجیتال پزشکی ایران (منابع و امکانات)	۱۰/۴۵-۱۱
مرتضی سالارزایی	بررسی نقش کتابداران و متخصصان اطلاع‌رسانی در پژوهش‌های پزشکی: مطالعه موردی بر روی دانشگاه علوم پزشکی زابل در سال ۱۳۹۳	۱۱-۱۱/۱۵
نرگس کریمی	ضرورت نگاه ویژه به کتابدار بالینی در طرح تحول نظام سلامت	۱۱/۱۵-۱۱/۳۰
ناهید گویلی	بررسی نقش کتابداران پزشکی به عنوان مشاوران اطلاعاتی در فرآیند‌های پژوهشی از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۱/۳۰-۱۱/۴۵
دکتر سعید اسدی	رصد اطلاعات در چرخه حیات پژوهش‌های پزشکی	۱۱/۴۵-۱۲
پرسش و پاسخ		۱۲-۱۲/۱۵
نماز - ناهار		۱۲/۱۵-۱۳
پانل با موضوع کتابخانه ملی پزشکی (با حضور: دکتر خسروی- دکتر جامعی - دکتر مومن‌زاده)		۱۳-۱۳/۳۰
دکتر یزدان منصوریان	سهم و سودمندی پژوهش‌های کیفی در مدل‌سازی رفتارهای اطلاع‌جویی	۱۳/۳۰-۱۳/۴۵
دکتر مریم کازرانی	آموزش رسمی سواد اطلاعاتی: نیازی رو به رشد در مقاطع تحصیلات تکمیلی	۱۳/۴۵-۱۴
لاله توکل کوخدان	ارزیابی خدمات مرجع مجازی کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران براساس رهنمودهای ایفلا و روسا	۱۴-۱۴/۱۵
دکتر لیلا خلیلی	موانع استفاده از مجلات دسترسی آزاد از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	۱۴/۱۵-۱۴/۳۰
میثم داستانی	میزان و چگونگی استفاده از اطلاعات وب در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۴/۳۰-۱۴/۴۵
محسن شیرازی	مقایسه ویژگی‌های ساختاری و محتوایی مدلیب در چشم انداز پایگاه اطلاعاتی ملی پزشکی با نگاهی به پایم‌د در سال ۱۳۹۳	۱۴/۴۵-۱۵
پرسش و پاسخ		۱۵-۱۵/۱۵

روز دوم - چهارشنبه ۱۳۹۳/۰۸/۲۸

تلاوت کلام وحی		۸/۳۰-۸/۴۵
دکتر سیروس مومن زاده	کنسرسیوم تامین منابع علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی	۸/۴۵-۹
سید ابراهیم عمرانی	مدل مالی کنسرسیوم کتابخانه‌های دانشگاهی ایران و عوامل موثر بر آن (با نگاهی به تاثیر تغییرات در مدل‌های مالی نشر مجلات)	۹-۹/۱۵
امیر ریسمانباف	شناختی از چالش‌های گذار نرم‌افزارهای کتابداری و اطلاع‌رسانی از اطلاع‌مداری به دانش‌مداری	۹/۱۵-۹/۳۰
فاطمه پازوکی	گام‌های عملی برای به کارگیری آر.دی.ای. در ایران: الگوی پیشنهادی مبتنی بر دیدگاه فهرست‌نویسان سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران	۹/۳۰-۹/۴۵
دکتر مریم کازرانی	آسیب‌شناسی انتشار اصطلاح نامه در ایران با نگاهی بر اصطلاحنامه‌های حوزه‌ی سلامت	۹/۴۵-۱۰
استراحت و پذیرایی		۱۰-۱۰/۳۰
دکتر سیروس مومن زاده دکتر فاطمه نعمت الهی	کتابخانه‌های پزشکی آینده و تله‌مدیسن (پزشکی از راه دور)	۱۰/۳۰-۱۰/۴۵
پروانه مدیر امانی	جریان کنونی اطلاعات و "سازماندهی و پردازش" کاربردی و موثر اطلاعات: رویکردی تحلیلی و آسیب‌شناسانه	۱۰/۴۵-۱۱
دکتر حمیدرضا جمالی مهمویی	اعتماد و اعتبار در تولید و مصرف اطلاعات پزشکی در محیط دیجیتال	۱۱-۱۱/۱۵
مریم زرقانی	بررسی خدمات وب سایت کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های دولتی وزارت بهداشت: سال ۱۳۹۳	۱۱/۱۵-۱۱/۳۰
اسماعیل مصطفوی	ارزیابی کیفیت محتوایی درونی و بیرونی وب‌سایت‌های کتابخانه‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران به عنوان زیرساخت‌های اشاعه اطلاعات	۱۱/۳۰-۱۱/۴۵
پرسش و پاسخ		۱۱/۴۵-۱۲
نماز - ناهار		۱۲-۱۳
منیره قاسمی (پارس‌آذرخش)	الزامات و رویکردهای زیرساخت مدیریت منابع و اطلاع‌رسانی	۱۵۱۳-۱۳/
علی عظیمی	آسیب‌شناسی عوامل چالشی در کتابخانه‌های دانشگاهی و لزوم تهیه برنامه راهبردی: مطالعه موردی کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۳/۱۵-۱۳/۳۰
زهره عباسیان	بررسی وب‌سایت کتابخانه‌های دانشگاه‌های علوم پزشکی تیبیک کشور در خصوص نحوه ارائه راهنمای آموزشی استفاده از منابع الکترونیکی و پایگاه‌های اطلاعاتی	۱۳/۳۰-۱۳/۴۵
العابدینی دکتر محسن حاجی زین	نقش ذخیره‌سازی ابری در کتابخانه‌ها	۱۳/۴۵-۱۴
نژادحسین مطهری	اهمیت سنجش آمادگی الکترونیکی در کتابخانه‌های پزشکی	۱۴-۱۴/۱۵
حمید احمدی	راهبردهای مناسب برای کتابخانه‌های دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه بر اساس تحلیل نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها (SWOT)	۱۴/۱۵-۱۴/۳۰
محمدرضا شکاری	تحلیل راهبردی وضعیت درونی و بیرونی کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با کاربرد مدل SWOT ارائه راه کارهایی برای ارتقای خدمات آن‌ها	۱۴/۳۰ - ۱۴/۴۵
پرسش و پاسخ		۱۴/۴۵-۱۴/۵۵
اختتامیه - قرائت بیانه پایانی همایش		۱۴/۵۵-۱۵

به مناسبت برگزاری نخستین همایش ملی مصاحبه‌ای با اساتید فرهیخته کتابداری و اطلاع‌رسانی صورت گرفت. ضمن تشکر و سپاس از اساتید گرامی

خلاصه ای از دیدگاه‌ها و نظرات این بزرگان ذکر میشود:

سوال اول: وضعیت موجود در رابطه با نقش کتابداران و اطلاع‌رسانان پزشکی در ساختار پزشکی و سلامت جامعه را چگونه ارزیابی می‌کنید و چه راهکارهایی را برای پرکردن شکاف موجود پیشنهاد می‌نمایید؟

دکتر حمیدرضا جمالی مهمویی: در حال حاضر کتابداران در حوزه پزشکی فقط به جامعه پزشکی کشور خدمت‌رسانی می‌کنند. برای این‌که کتابداران در حوزه اطلاعات سلامت برای عموم مردم نیز نقش مفیدی ایفا کنند، باید این جنبه از اطلاع‌رسانی را در کتابخانه‌های عمومی تقویت کنیم.

دکتر یزدان منصوریان: بی‌تردید همکاران کتابدار در حوزه اطلاع‌رسانی پزشکی بسیار ساعی و کوشا هستند و سهمی اساسی در گردآوری، سازماندهی و اشاعه‌ی اطلاعات علمی در این عرصه ایفا می‌کنند. اگر تلاش بیشتری برای معرفی توانمندی متخصصان اطلاع‌رسانی پزشکی صورت پذیرد، میزان کارآیی و اثربخشی خدمات کتابخانه‌های این حوزه افزایش خواهد یافت. زیرا در این‌صورت میزان مراجعه به کتابخانه‌های تخصصی بیشتر خواهد شد. در مورد راهکار نیز، به نظر من معرفی گسترده‌تر مفهوم «پزشکی مبتنی بر گواه» یا همان Evidence Based Medicine گام موثری در نزدیک شدن به این هدف خواهد بود.

محبوبه ممتازان: در حال حاضر به نظر نمی‌رسد آنچه از جایگاه کتابداران در ساختار پزشکی و سلامت انتظار می‌رود اجرا گردد.

دیدگاه جامعه پزشکی به جامعه کتابداران و اطلاع‌رسانان پزشکی در سطح عملکرد پیشین برجای مانده است و به عنوان دستیار در اطلاع‌یابی، اطلاع‌رسانی و تحقیقات پزشکی کمتر به چشم می‌خورد. از جمله راهکارها می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۱. هیأت محترم مورد و گروه‌های آموزشی کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی جهت نهادینه کردن دیدگاه متناسب با عملکرد در دانشگاه‌ها، جوامع پزشکی و غیر پزشکی جایگاه ویژه‌ای دارد.

۲. نزدیکی و پیوند بیشتر دانشجویان کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی با نیازهای اطلاعاتی و فنی جامعه پزشکی چه به صورت دروس دانشگاهی و چه به صورت تحقیقات.

۳. حضور بیشتر کتابداران و اطلاع‌رسانان پزشکی در عرصه عرضه اطلاعات پزشکی داخلی و خارجی.

پروانه مدیر امانی: ارزیابی نقش کتابداران و اطلاع‌رسانان پزشکی در ساختار پزشکی و سلامت جامعه امروز یعنی کتابداری که

عضو مجرب و کارآزموده یک تیم تحقیقاتی است یا فرد با صبر و حوصله‌ای که در حیطه عاشقانه و بی‌مرز (کتاب‌درمانی) در مراکز درمانی به تجزیه و تحلیل نیازهای فرد بیمار می‌پردازد و جامعه هنوز رشته کتابداری پزشکی را به خوبی رشته پزشکی نمی‌شناسد. کتابداران بایستی در مراکز درمانی و آموزشی پزشکی متمرکز باشند نه اینکه صرفاً در فضای محدود یک کتابخانه فعالیت نمایند و اگر هم در کتابخانه‌ای کار می‌کنند، بیاموزند که سطح ارتباطات خود را وسعت دهند و دلسوز بیمار و یاری‌رسان مراقبت‌های پزشکی شوند. لذا فرضاً می‌توان ساعاتی از برنامه‌های کارورزی و کارآموزی دانشجویان این رشته را در بیمارستانها و مراکز بهداشتی و درمانی در نظر گرفت تا مفهوم (کتابدار بالینی) یا (کتابدار بیمارستانی) نیز در کشور ما به مرحله عمل برسد.

دکتر علی حسین قاسمی: کتابداران پزشکی از جایگاه درخور برخوردار نیستند. بخشی از این نقص به ساختار و ترکیب وزارت بهداشت و پزشکان مربوط می‌شود که جبری و گریزناپذیر است. بخش دیگر به نامرئی بودن کتابداران مربوط می‌شود که حل این مشکل، نیازمند پاره‌ای اقدامات و رویکردها، از جمله اطلاع‌رسانی درباره نقش و کارکرد کتابخانه و کتابدار و نیز هم‌راستایی کتابداران با وظیفه درمانگری در این وزارتخانه است.

دکتر محسن حاجی زین العابدینی: از دلایل مهم بیماری‌های گسترده در سطح جامعه ناآگاهی‌های عمومی است. کتابداران و اطلاع‌رسانان در ساختار و چرخه سلامت کشور است. کتابداران و اطلاع‌رسانان، با حضور پررنگ خود در جامعه هم می‌توانند به پزشکان کمک کنند و هم به مردم عادی جامعه. خدمت کتابداران به پزشکان در دو بخش اتفاق می‌افتد. در بخش اول به صورت مستقیم می‌توانند آخرین یافته‌های علمی و پژوهشی دنیا را در اختیار آنها قرار دهند. در خدمت دوم می‌توانند با افزایش آگاهی افراد جامعه کار پزشکان را سهل‌تر کرده و با همکاری همین گروه متخصص پزشکان فرهنگ سلامتی را رشد دهند. تنها با تلاش برای شناخت و تثبیت جایگاه حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی در چرخه سلامت جامعه می‌شود این شکاف را پر کرد.

سوال دوم: نظر شما نسبت به ایجاد کتابخانه ملی پزشکی کشور به عنوان یک زیرمجموعه در کتابخانه ملی جمهوری اسلامی

ایران یا به صورت یک کتابخانه ملی پزشکی مستقل چیست؟

دکتر حمیدرضا جمالی مهمویی: به نظرم ضرورت ندارد که یک کتابخانه مستقل تشکیل شود. کتابخانه ملی می‌تواند این نقش را ایفا کند فقط لازم است نیروی لازم و متخصص برای این کار در دل آن فراهم شود و برای برخی امور نیز کارگروه‌های تخصصی لازم در آن تشکیل شود.

دکتر یزدان منصوریان: ایجاد چنین کتابخانه‌ای را در کشور کاملاً موجه و سودمند می‌دانم، و اطمینان دارم - اگر به خوبی اداره شود - می‌تواند کانونی اثرگذار و کارآمد در رونق منابع و اطلاعات پزشکی در سطح ملی باشد و ایجاد چنین کتابخانه‌ای چه به صورت مستقل چه زیر مجموعه کتابخانه ملی، در هر دو صورت چنین کتابخانه‌ای می‌تواند سهمی اساسی در رونق اطلاع‌رسانی پزشکی داشته باشد. در گام نخست باید دید چگونه می‌توان کتابخانه‌ای جامع، کارآمد و اثربخش در این حوزه تاسیس کرد که سازمانی با شعاع فعالیت ملی برای ارائه خدمات اطلاع‌رسانی و انجام پژوهش در این حوزه باشد.

محبوبه ممتازان: به نظر می‌رسد برای یکپارچگی چنانچه یک کتابخانه مستقل به نام کتابخانه ملی داشته باشیم و کتابخانه ملی پزشکی زیرمجموعه‌ای از آن باشد بهتر به نظر می‌رسد، اما قبل از یکپارچگی جهت یکدست شدن حدود، مواضع و مواردی که باید رعایت شود مشخص گردد.

پروانه مدیر امانی: با ایده ایجاد یک کتابخانه ملی پزشکی مستقل در کشور موافقم اما با این تصور که این کتابخانه یک سازمان تشریفاتی نخواهد بود و در تلاش برای پاسخگویی به همه اقتضای نیازمندان به اطلاعات پزشکی و بهداشتی و پژوهشی در زمینه علوم پزشکی برنامه‌ریزی و فعالیت خواهد کرد. از نظر ساختار اداری و اجرایی، ترجیحاً زیر نظر و نظارت وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی حمایت شود چون نیاز به اعتبارات مالی و زیر مجموعه‌های گسترده‌ای دارد. نمونه‌های آن در کشورهای مختلف جهان موجود است.

دکتر علی حسین قاسمی: وجود کتابخانه ملی پزشکی یک ضرورت راهبردی است. اما کتابخانه ملی در موارد گوناگون نشان داده که فاقد پتانسیل‌هایی است که بتواند وظایفی از این دست را به انجام برساند. در شرایط موجود شاید بهترین قدم اول، راه‌اندازی یک اپک ملی پزشکی باشد.

دکتر محسن حاجی زین العابدینی: پژوهش‌ها و انتشارات پزشکی در دنیا و به پیروی از آن در کشور ما به قدری گسترده است که نیازمند سازوکاری تخصصی و مستقل برای مدیریت مجموعه‌ها و اشاعه و دسترسی به اطلاعات است. پس ایجاد و توسعه کتابخانه ملی پزشکی یک امر ضروری است. با عنایت به اینکه چنین مجموعه‌ای باید ساختار و چالاک‌ی ویژه‌ای داشته باشد، بهتر است به صورت مستقل و در ارتباط با دستگاه‌های مربوطه ایجاد شود.

سوال سوم: تا چه حد حمایت انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران می‌تواند در فعالیتهای صنفی کتابداران پزشکی موثر باشد؟

دکتر حمیدرضا جمالی مهمویی: اگر می‌خواهیم حمایت انجمن در فعالیتهای صنفی کتابداران مؤثر باشد باید خود ما به عنوان بدنه علمی و حرفه‌ای حامی انجمن باشیم و در آن مشارکت کنیم. در غیر این صورت متولیان سیاستگذاری و مدیریت جامعه نیز به انجمنی که خود کتابداران برای آن اهمیت قائل نیستند، محل چندانی در تصمیم‌گیری‌های خود نخواهند گذاشت.

دکتر یزدان منصوریان: بی‌تردید انجمن‌های علمی در همه رشته‌ها و حرفه‌ها - اگر به خوبی مدیریت شوند - کانونی برای تعامل و ارتباطات متخصصان یک رشته هستند. بر این اساس، انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی نیز چنین وظیفه‌ای را بر عهده دارد و کارنامه آن در گذشته نشان می‌دهد که تا حدودی هم در تحقق این هدف موفق بوده است.

محبوبه ممتازان: چنانچه نقش و جایگاه حرفه‌ای کتابداران پزشکی حفظ گردد و در مسائل مشترک به نظر کلی برسند می‌تواند نقش حمایت‌کننده داشته باشد. اما وجود یک انجمن جدا بهتر به نظر می‌رسد.

پروانه مدیر امانی: انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران در ارتباط با فعالیتهای صنفی کتابداران نقشی نداشته و ندارد. حتی در اساسنامه انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی با تأکید بر اینکه انجمن صرفاً در زمینه‌های علمی، تحقیقاتی، تخصصی و فنی مربوطه فعالیت می‌نماید. این اهداف گنجانده شده بود نظیر: همکاری با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی و نیز سایر سازمان‌هایی که به نحوی با فعالیتهای انجمن در برنامه‌ریزی امور آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی مرتبط هستند. تعامل و همکاری با مراجع ذصلاح در زمینه بازنگری و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی و بهداشتی‌درمانی، موسسات آموزشی و سطح علمی دانش‌آموختگان مقاطع مختلف علوم پزشکی و

دکتر علی حسین قاسمی: انجمن کتابداری ایران بنا به ماهیت خود از انجام اقدامات صنفی ناتوان است و با توجه به تفاوت‌های جدی که بین میدان عمل کتابداران پزشکی و غیرپزشکی وجود دارد، عملاً از این انجمن کار چندانی در رابطه با کتابداری پزشکی بر نمی‌آید. اگر چنین پتانسیلی برای اثرگذاری در حوزه کتابداری پزشکی وجود می‌داشت، تاکنون به ظهور رسیده بود.

دکتر محسن حاجی زین العابدینی: به دلیل عدم همگرایی و وحدت رویه بین حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی و انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران، آن‌گونه که باید و شاید مسائل به نتیجه مطلوب نرسیده‌است. در صورتی که اگر این هر دو انجمن که ماهیتی یکسان با کارکردهای حوزه‌ای دارند با یکدیگر ادغام شده یا هماهنگی لازم را داشته باشند شاهد همراهی و نتایج بهتری هم خواهیم بود.

سوال چهارم: نظر شما درباره احیای انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی و تقویت آن چیست؟

دکتر حمیدرضا جمالی مهمویی: به نظرم از هر نوع سازمان غیردولتی که متکی بر فعالیت مدنی و داوطلبانه باشد باید استقبال کرد. حال این فعالیت می‌تواند در قالب یک انجمن مستقل باشد یا می‌تواند یک زیرمجموعه یا شاخه از انجمن اصلی کتابداری و اطلاع‌رسانی که در حال حاضر فعال است، باشد.

دکتر یزدان منصوریان: اساساً من این دو را چندان جدا و متمایز از یکدیگر نمی‌دانم و آنها را بیشتر مکمل هم تصور می‌کنم. بی‌آنکه بخواهیم رابطه‌ای اعم و اخص یا اصلی و فرعی بین آنها قائل باشیم. آنچه در این زمینه اهمیت دارد، حضور فعال هر دو انجمن است که هر یک بتوانند از فعالیتهای دیگری حمایت کنند. بنابراین، رونق انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی را همواره به فال نیک می‌گیرم و به ضرورت و اهمیت وجود آن باور دارم.

محبوبه ممتازیان: چنانچه جایگاه رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی قوت یابد، وجود یک انجمن مستقل مناسب‌تر است. حضور اساتید برجسته، ارائه راهکارهای فنی و عملیاتی در زمینه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی می‌تواند منمثمر باشد. **پروانه مدیر امانی:** با احیای "انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی" موافقم اگر همدلی و با هم‌بودن و نگاه جمعی داشتن در تمامی اعضای انجمن جاری باشد و اعتقاد بر این باشد که منافع آن به کل جامعه کتابداری پزشکی کشور برخواهد گشت. **دکتر علی حسین قاسمی:** وجود انجمن کتابداری پزشکی می‌تواند برای کتابداران پزشکی بسیار انگیزه‌بخش و وحدت‌آفرین باشد. به شرط این‌که از همان ابتدا، سازوکاری برای آن اندیشیده شود که با مشارکت دادن عموم و بویژه جوان‌ترها، از تبدیل آن به یک محفل خودمانی پیشگیری شود.

دکتر محسن حاجی زین العابدینی: قطعاً احیا انجمنی با سابقه انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی که گذشته پرفروغی هم داشته است، می‌تواند در حوزه تخصصی و ارتقای کلی فعالیت‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی در سطح کشور موثر باشد و زمینه‌هایی فراهم شود که انجمن بتواند همانند انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران بالنده و قدرتمند به فعالیت مجدد بپردازد. همچنین باید حتما هماهنگی و همکاری نزدیکی بین این دو انجمن وجود داشته باشد.

دبیرخانه همایش مصاحبه‌ای با تعدادی از کاربران کتابخانه‌ها بعمل آورده و نظرات آنان در جدول زیر دسته‌بندی شده‌است.

پرسش‌های مصاحبه	مقوله‌های اصلی	زیرمقوله‌ها
مهم‌ترین اولویت خدمات در کتابخانه‌های پزشکی از نظر شما چیست؟	فراهم آوری منابع اطلاعاتی پزشکی و پیراپزشکی	تامین دسترسی به منابع اطلاعاتی روزآمدسازی منابع اطلاعاتی
	آموزش	آموزش روش تحقیق و نگارش مقالات علمی
	ایجاد فضای مطلوب در کتابخانه	فراهم ساختن محیط آرام در کتابخانه
جهت سهولت در دسترسی به منابع علمی پزشکی مورد نیاز چه پیشنهادی دارید؟	استفاده از فرمت الکترونیک منابع اطلاعاتی پزشکی	استفاده از کتابخانه‌های دیجیتال استفاده از منابع اطلاعاتی پیوسته
	افزایش سطح دسترسی به منابع فیزیکی	استفاده از سیستم قفسه باز در کتابخانه‌ها ایجاد امکان جستجوی رایانه‌ای فهرست کتابخانه
	افزایش سطح دسترسی به منابع پیوسته	فراهم ساختن اینترنت وایرلس و پرسرعت در تمام مراکز اصلاح و توسعه سیستم دسترسی خارج از دانشگاه به منابع اطلاعاتی مورد اشتراک (VPN)
	نقش آموزشی کتابداران	آموزش نرم افزارهایی مانند Endnote آموزش جستجو و بازیابی منابع اطلاعاتی پزشکی آموزش روش تحقیق و نگارش مقالات علمی
ارتقاء کیفیت و کمیت آثار علمی و پژوهشی	ارتقاء کیفیت و کمیت آثار علمی و پژوهشی	کاهش میزان خطاها در نگارش مقالات علمی جلوگیری از اتلاف وقت پژوهشگران به واسطه اشتباه در مسیر پژوهش

دبیرخانه همایش مصاحبه‌ای با مسئولین کتابخانه‌های برتر بعمل آورده و نظرات آنان :

سوال: نقش کتابداران بالینی در فرایند درمانی چیست ؟

وحیده زینالی (مسئول کتابخانه مرکز آموزشی کودکان مفید) کتابخانه‌های بیمارستانی و کتابداران بالینی قادر به ایفای نقشی برجسته و پویا در فرآیند درمان بیماران هستند. متأسفانه کتابخانه‌های بیمارستانی کشور در اغلب موارد خدمات خود را محدود به طیف خاصی از پزشکان، پرستاران و دانشجویان نموده‌اند و نقش خود را در فرآیند درمان به شکلی جدی دنبال نمی‌کنند. امید داریم پژوهش‌ها و آموزش‌های جدید راه را برای ارائه خدمات اطلاع درمانی (IX) توسط کتابخانه‌های بیمارستانی و کتابداران بالینی هموار سازد.

سوال: چگونه به رتبه اول کتابخانه های دانشگاه رسیدید؟

صدیقه نشاطی ثانی (مسئول کتابخانه مرکز آموزشی درمانی امام حسین(ع))

دیدگاهی که افراد، نسبت به امور مختلف دارند متفاوت است اما دید مثبت نسبت به موانع موجود می‌تواند راه را برای رفع آنها هموار نماید باید به موانع ایجاد شده به دید یک فرصت نگاه کرد. مهم آن است که با وجود مشکلات و سختی‌ها بتوان حرکتی کرد البته در این راه عشق و علاقه به کار و تلاش و پیگیری مداوم شرط اساسی است. فرق نمی‌کند در کتابخانه نیز همین عوامل هستند که دست به دست هم می‌دهند و از کتابخانه‌ای که در رده‌های پائین جدول قرارداشت با وجود موانع و کاستی‌های فراوان (نداشتن نرم افزار و گیت و مخزن و رده بندی مناسب و اینترنت و سایت کامپیوتری و آموزش مراجعین و وب سایت و ...)، کتابخانه‌ای نمونه و رتبه یک می‌سازند. البته در این میان آموزش مداوم و تلاش در جهت ارائه بهترین خدمات شرط اساسی است اگر کتابداری، خود را باور نداشته باشد اثبات نقش او در امور آموزشی و کتابخانه‌ای و جلب همکاری مسئولین بسیار مشکل خواهد بود خود باوری رست یک کتابدار، سر لوحه انجام امور بزرگ است.

سپیده علی بیگ (مسئول کتابخانه دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی)

در پاسخ به چگونگی کسب رتبه اول در بین کتابخانه‌های دانشگاه علوم پزشکی بر خود واجب میدانم که از اساتیدم که سنگ زیر بنای عشق و علاقه به رشته کتابداری را در من به عنوان سرپرست کتابخانه ایجاد نموده‌اند تشکر و قدردانی نمایم. اساتید بزرگوام سرکار خانم رهادوست و جناب آقای سعادتجو و برادر عزیزم آقای علی بیگ که مشوق من و راهنمایم در کل سنوات خدمتم بوده‌اند. همچنین از جناب آقای دکتر حاجی فرجی ریاست محترم دانشکده و انستیتو و آقای کتر داودی و آقای دکتر رزاز (معاونین محترم اداری و مالی) که در ایجاد فضای مناسب و تغییرات اساسی در بازسازی بنا اقدام نمودند نهایت تشکر را دارم. از منظر اینجانب هر چقدر هم که کتابداران توانمند باشند لازم است از حمایت مسولان مافوق برخوردار گردند تا بتوانند توانمندیهایشان را به بهترین شیوه در جهت کسب رضایت کاربران بکار گیرند.

از کلیه پرسنل کتابخانه که لحظه به لحظه در کنارم بوده‌اند و در یک فضای کاملاً دلسوزانه من را یاری داده‌اند و هر روز با کسب یک مهارت و داشتن انگیزه بسیار قوی در حل مشکل کاربران بدون کمترین چشمداشت و حتی به جرات می‌توانم بگویم کمترین پاداش کوشا بوده‌اند و با دلسوزی برای ارتقا کتابخانه خود کوشیده‌اند نهایت تشکر را از خانمها (مریم حاجی غام سریزدی، مریم راثی، نرگس عباسقلی، فرحناز قنبرزاد، لاله ناصری، شهلا عیوض‌زاده و آقای محمد مفاخری) دارم.

یادش همیشه باقی است. دکتر حرّی؛ استادی با معرفت و بامعرفت



به قلم: مریم پورثانی (عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی)

دل همه ما برای دکتر حرّی خیلی تنگ شده است؛ برای طنزی که در کلام و بیانش موج می‌زد، برای کلاس‌هایش که دانشجویان با اشتیاق و بدون توجه به برگه حضور و غیاب حاضر می‌شدند، معلمی‌اش، روحیه بی‌تکلفش که بی‌چشمداشت کار می‌کرد و ... به راستی چرا دکتر حرّی در قله کتابداری و اطلاع‌رسانی با افتخار ایستاده است؟ پاسخ این سؤال را از زبان خودش بشنویم: «ما در رشته و حرفه خود با کمبود معرفت روبرو هستیم»

به نظر من، توانایی‌های علمی و استعدادهای بی‌نظیر دکتر حرّی به دلیل تعهد او به اخلاق و ارج نهادن به کرامات انسانی به ثمر نشسته است که هر دو ودیعه‌های باارزش الهی هستند. آگاه شدن از آخرین تحولات رشته و حرفه در سطح جهان، شناخت جامعه خود و دغدغه همیشگی او برای اعتلای اقشار مختلف جامعه از بچه‌های روستای ریوش گرفته تا دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دکتر عباس حرّی را به استادی یگانه تبدیل کرده است؛ استادی با معرفت و بامعرفت، روحش شاد و یادش گرامی.

کتاب، قدمتی پنج‌هزار ساله دارد. کتاب‌های نخستین به شکل لوح‌های گلی بودند. اما با گذشت زمان با توجه به دسترسی بشر به امکانات جدید و تغییر نیاز بشر به ارتباطات و اطلاعات، شکل کتاب‌ها تکامل یافت.

بیانیه نخستین همایش ملی کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی دانشگاه‌های علوم پزشکی

خداوند را شاکریم که نخستین همایش ملی کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور با عنوان "آسیب‌شناسی و آسیب‌زدایی جریان اطلاعات" با هدف فراهم‌آوردن محیطی مناسب جهت عرضه آخرین دستاوردهای استادان، پژوهشگران و دانشجویان کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی کشور به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و با همکاری کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران برگزار شد. ضمن سپاسگزاری از حضور و مشارکت شما فرهیختگان، بیانیه همایش به این شرح است:

۱. لزوم تاسیس کتابخانه ملی پزشکی جمهوری اسلامی ایران به منظور برنامه‌ریزی، هدایت و نظارت بر جریان اطلاعات در حوزه پزشکی و علوم وابسته با همکاری کتابخانه ملی ایران
۲. توسعه همکاری دو جانبه بین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در زمینه تامین منابع به منظور کاهش هزینه‌ها و پرهیز از موازی‌کاری‌ها
۳. احیاء انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
۴. ارزیابی مداوم به منظور ارتقای زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
۵. به رسمیت شناختن جایگاه مشاوره‌ای متخصصان کتابداری و اطلاع‌رسانی در طرح‌های پژوهشی مصوب و پایان‌نامه‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی به منظور ارتقای کیفیت پژوهش‌ها
۶. تسهیل و گسترش دسترسی به پایگاه‌های معتبر ملی و بین‌المللی
۷. برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی برای کتابداران شاغل در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
۸. برگزاری کارگاه‌های دانش‌افزایی برای افزایش مهارت‌های اطلاع‌یابی استادان و دانشجویان
۹. ایجاد واحد درسی "سواد اطلاعاتی" در برنامه درسی همه رشته‌های حوزه علوم پزشکی
۱۰. تسهیل دسترسی به منابع الکترونیکی در خارج از محیط دانشگاه
۱۱. برنامه‌ریزی برای ایجاد شبکه یکپارچه کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
۱۲. تقویت ارتباط گروه‌های آموزشی با کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
۱۳. لزوم ارائه طرح‌های همکاری بین کتابخانه‌ای در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور