

The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳



آموزش رسمی سواد اطلاعاتی : نیازی رو به رشد در مقاطع تحصیلات تکمیلی



دکتر مریم کازرانی

استاد یار دانشکده پیراپزشکی - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - تهران - ایران

Kazerani.m@gmail.com

سارا جام بر سنگ

دانشجوی دکتری آمار زیستی ، دانشکده پیراپزشکی ، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ، تهران ، ایران

*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



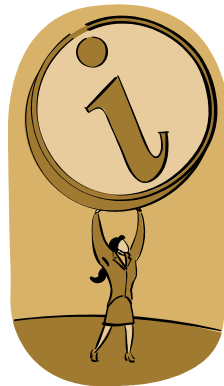
نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

- سواد اطلاعاتی مجموعه ای از مهارتها و توانائی های فردی در شناسائی درست ، دسترسی ، استفاده ، ارزیابی و نقد منابع اطلاعاتی است که از آن بعنوان کلید اصلی در یادگیری مادام العمر یاد می کنند .



*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

- مهارتهای سواد اطلاعاتی شاید مهمترین ابزاری باشند که علاوه بر تجهیز دانشجویان به منظور ادامه تحصیل در مقاطع تکمیلی به آسانی آنها را به یادگیرندگان مادام العمر همراه با قدرت استدلال و تفکر انتقادی تبدیل می کند



*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

- به عنوان اولین گام در جهت پویایی نظام آموزش عالی و ایجاد يك فضای پژوهشي و تحقیقاتي در دانشگاه ها و محافل علمي کشور ، کسی که به عنوان فارغ التحصیل از دانشگاه خارج مي شود باید توانايي هاي لازم را در شناسایی نیاز اطلاعاتی و برطرف نمودن آن ، کسب کرده باشد و با ابزارهاي سنتي و الکترونيکي بازيابي اطلاعات آشنایی کافي داشته و بطور کلي از سواد و دانش مناسب روز به جهت استفاده از کتابخانه هاي الکترونيکي و بانکهاي اطلاعاتي ، رایانه و شبکه جهاني ، برخوردار باشد



*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



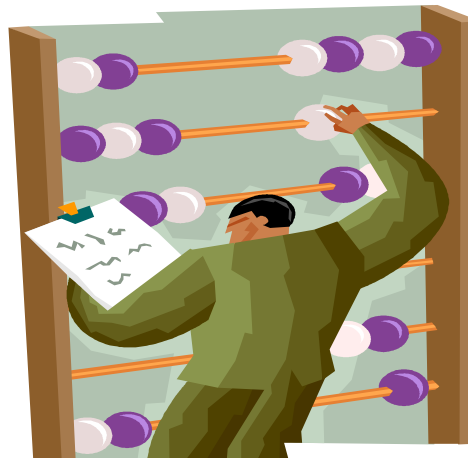
نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

- شناخت و ارتقای سطح سواد اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی نقش بسزایی در ایجاد فرهنگ اطلاعاتی و بهره گیری صحیح از فناوری اطلاعات دارد



*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

- در بسیاری از کشور ها از جمله چین ، سنگاپور ، استرالیا ، نیوزلند ، کانادا.....به درک این مهم رسیده اند و سعی در ایجاد برنامه های آموزشی مدون و یکپارچه به منظور افزایش سطح سواد اطلاعاتی افراد جامعه بویژه دانشجویان داشته اند

*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

- پژوهش حاضر بر آن است که قابلیت های سواد اطلاعاتی دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیل دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی را بر اساس استاندارد پذیرفته شده جهانی ACRL مورد بررسی قرار دهد تا با شناسایی وضعیت موجود و رابطه آن با عوامل مختلفی که ممکن است در این روند نقش داشته باشند؛ پیشنهاد دهنده و آغازگر اقدامات لازم در سطوح بعدی جهت بهبود وضعیت موجود باشد.



*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

- این پژوهش پیمایش تحلیلی از نوع کاربردی است .
- جامعه مورد پژوهش ، 65 دانشجوی شاغل به تحصیل در دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال تحصیلی 90-91 در دو مقطع کارشناسی ارشد (35 نفر) و دکترا (27 نفر) است که براساس نمونه گیری خوشه ای ، مورد بررسی قرار گرفتند.
- ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه ای است که بر اساس استانداردهای سواد اطلاعاتی برای آموزش عالی ACRL شده است.
- روش تجزیه و تحلیل داده ها شامل آزمون آنالیز واریانس ، آزمون تی ، نرم افزار آماری (spss) و آزمون مقایسه چندگانه توکی است.

*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

• یافته ها نشان می دهد که میانگین و انحراف معیار نمره سواد اطلاعاتی دانشجویان

مقطع دکتری دانشکده پیراپزشکی $42/89 \pm 6/958$ و این میزان در بین

دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد $41/74 \pm 15/072$ است



The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

- با استفاده از آزمون تی مستقل و مقدار p محاسبه شده (0.713) که بیشتر از سطح معنی داری (0.05) است مشخص شد که سواد اطلاعاتی دانشجویان در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکترا با هم تفاوت معنی داری ندارند.



*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

نتیجه گیری :

- آموزش سواد اطلاعاتی مهم ترین راه برای انتقال مهارت لازم در استفاده از اطلاعات و توانمندسازی افراد جامعه برای زندگی در جامعه اطلاعاتی است .

*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

ادامه:

آموزش از آن جهت داراي اهميت است که بر اساس هدفهاي از پيش تعيين شده ، برنامه

مدون و شیوه مناسب انجام مي گیرد و در مقایسه با شیوه آزمون و خطا ، که برخی افراد

براي کسب تجربه استفاده مي کنند ، بسيار اثربخش تر است.

*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

ادامه:

پژوهش های متعدد از جمله کلیمن (2012)؛ گینز، لوی و کگدیل (2012) کوبس
(2008)، بختیار زاده (1381)، بردستانی (1383)، قاسمی (1385)، عالیشان کرمی
(1386)، صیفوری (1388)، زاهد بابلان (1390) و..... بر ضرورت فراگیری مهارت های
سواد اطلاعاتی تاکید داشته اند.

*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

ادامه:

به طور مثال کلیمن و طبائی (2012) در پژوهشی با عنوان " نیاز های سواد اطلاعاتی در آموزش دانشجویان تحصیلات تکمیلی علوم سلامت" به این نتیجه رسیدند که سطح سواد اطلاعاتی و اقدامات ذهنی و عینی دانشجویان در مواجهه با عناصر اطلاعاتی؛ به صورت معنی داری در قبل و بعد از آموزش با هم تفاوت دارد و تعامل هیات علمی کتابخانه های دانشگاهی و ایجاد امکان آموزش های هدفمند در زمینه ی سواد اطلاعاتی، تاثیر مثبت و معناداری بر مهارت های عینی و ذهنی دانشجویان دارد .

*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

ادامه:

گینز ، لوی و کگدیل (2012) در پروژه ی **اسمایل** با هدف توانمندسازی دندانپزشکان ،

بهداشتکاران دندان و مروجان بهداشت با اطلاعات ؛برنامه های آموزشی تدارک دیدند که در

طی این برنامه ، آن ها مهارت های سواد اطلاعاتی را فرا گرفتند و دانش شان را در ارتباط با

سایت های قابل اعتماد نظیر پابمد و مدلاین پلاس افزایش دادند . این آموزش در بخش

سلامت و بهداشت عمومی مورد توجه حرفه مندان این بخش بوده است . **SMILE: Sharing**

MedlinePlus®/MEDLINE for Information Literacy Education

*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

ادامه:

نتایج پژوهش حاضر نشان می دهد که میانگین نمره ی سواد اطلاعاتی دانشجویان مورد مطالعه کمتر از نقطه ی 50% استاندارد ها پذیرفته شده ی جهانی است و این امر ضرورت آموزش سواد اطلاعاتی را در قالب یک برنامه ی مدون و هدفمند خصوصا در مقاطع تحصیلات تکمیلی دو چندان می سازد.

*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

ادامه:

در واقع ضرورت فراگیری توانمندیهای سواد اطلاعاتی و داشتن جامعه‌ای باسواد اطلاعاتی .
به عنوان يك ضرورت كلي در عصر اطلاعات . و فراگیری این توانمندیها ، براي
دانشجویان تحصیلات تکمیلی که ماهیت کار و فعالیت آنها با پژوهش و حل مسئله
عجین شده است . به عنوان يك ضرورت ویژه قلمداد می شود.



Hand



Yes



No



Laugh



Applaud



Step Out



Text Chat



Feedback



Audio



Full Screen

*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

ادامه:

از جانب دیگر نبود برنامه‌های آموزشی مدوّن و یکپارچه برای تربیت افراد باسواد اطلاعاتی در کشور منجر به طرح‌ریزی و اجرای صور گوناگون آموزشی جهت فراگیری مهارت های مرتبط شده است.



The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

ادامه:



با عنایت به یافته های پژوهش های متعدد و با توجه به ضرورت های نیاز در جامعه اطلاعاتی

جای آن دارد که برنامه ریزان و طراحان دروس دانشگاهی نسبت به ارائه ی واحد درسی "

آموزش سواد اطلاعاتی در مقاطع تحصیلات تکمیلی همت ویژه گمارند تا ارکان پژوهشی و

پیکره ی مطالعاتی کشور هر چه سریعتر از آسیب های نبود این مهارت مصون بمانند .

*The First National Congress of Libraries and
Information Center in Medical Universities
Pathology & Treatment of Information Flow*

18-19 november 2014



نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

دانشگاه های علوم پزشکی

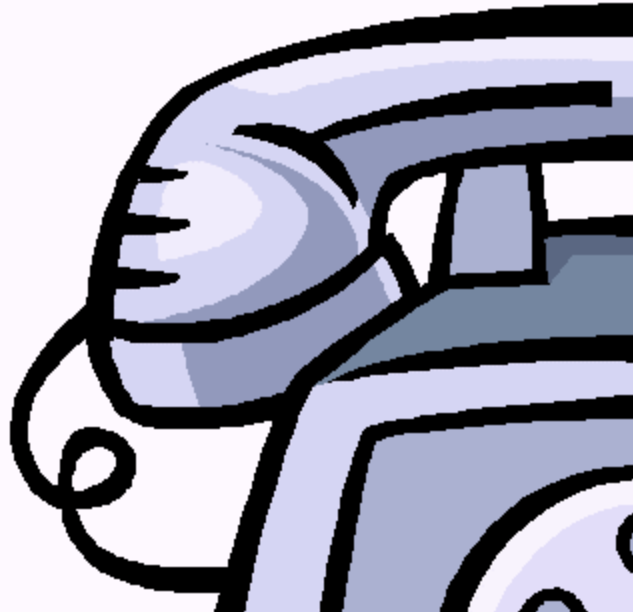
آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات

۲۸-۲۷ آبان ماه ۹۳

ادامه: ارائه واحد درسی مذکور و تاثیر شگرف آن در قابلیت های سواد اطلاعاتی در کشور
های پیشرفته تایید شده و ضروری است که نسبت به این مهم در کشور ما نیز توجه
خاص مبذول گردد. تحقق این امر همکاری سیاستگذاران آموزشی را در سطح خرد و
کلان می طلبد.



Thank You for Attending!



- e-mail: kazerani.m@gmail.com
- 22718528-22718531